



# 柏原っ子

【学校教育目標】挑戦 協力 思いやり

～自分も 友だちも ふるさとも大切にする柏原小の子～

柏原小 HP



米原市立柏原小学校 令和7年12月23日 No.9 文責:庄

2学期は多くの学校行事がありました。その都度、御参観や学習支援を頂きありがとうございました。また、登下校の際の見守りや挨拶の声かけなど、子どもたちを温かく育んでくださり、本当にありがとうございました。多くの方のお力添えと御厚意に感謝いたしますとともに、来年も変わらぬ御支援のほど、どうぞよろしくお願ひいたします。



## はびろ学習ラリー

11月26日に、「はびろ学習ラリー」を開催しました。



### 1年生:あきまつりへ ようこそ!!

秋の自然物をたっぷり使って、楽しい遊び場を作ってくれました。お客様への対応もしっかりできてよかったです。

### 2年生:ようこそ！おもちゃランドへ

身近にあるものを使って、楽しいおもちゃランドを開いてくれました。たくさんのおもちゃがあることにびっくりしました。

### 3年生:はびろのすてき発見

総合で学習したたくさんの「はびろのすてき」をタブレットでまとめ発表することに挑戦しました。オリジナルの「新 柏原かるた」も好評でしたね。



### 4年生:福祉学習・防災学習

#### 発表展示

前半に福祉学習、後半に防災学習の発表をしました。どちらも良く工夫されたいい発表でした。

### 5年生:MLGsに向けて

#### わたしたちにできること

身近な環境の問題について、場づくりや発表の仕方など、「伝える」ということを大事に考え、発表できました。

### 6年生:今自分達にできること

#### ～柏原から世界に向けて～

「平和」がテーマでした。戦争の有無だけでなく、皆が幸せに暮らせる柏原、そして世界への思いを発表しました。

各学年が、しっかり学習して、まとめをして、準備や練習をして、本番を迎えました。どの学年も素晴らしいです。学校運営協議会の皆様、保護者の皆様、ご参観いただき、ありがとうございました！

## 6年生 平和の子

12月4日に6年生が【令和7年度 平和を伝え 学び 祈るまいばら「平和の子」】に行きました。米原市平和の礎に近い大東中学校の柔剣道場を会場にして行われました。

米原市遺族会長 濑戸川先生のお話を聞きしました。お話や資料の力というのか、重さというのか、それが大きくて、子どもたちも真剣に聞き入っていました。子どもたちが何を感じてくれたか。それぞれに平和への思いを強くしてくれたのではないかと思います。



## 校内人権週間

12月初旬に校内人権週間の取組を行いました。12月3日には、「にじいろ Biwako」の橋本様を講師にお迎えして人権集会を行いました。テーマは「性の多様性」です。誰もが自分らしく、安心して生きられる社会にするためには、この性の多様性についても、まだまだ啓発が必要な課題なのだろうと思います。今後子どもたちがこういった問題にどんな出会い方をするかはわかりません。しかし、知つていれば、言葉や行動が変わってくるかもしれません。誰もが自分らしく安心して生きられるよう「思いやり」をもって接することができるのではないかなと思います。「性」に限らず、さまざま面での多様性を認め、思いやれる柏原小の子であってほしいと思っています。



## 5・6年生 スマホ教室

12月15日、5・6年生を対象にスマホ教室を実施しました。NTTドコモの方を講師に、双方向のオンラインで学習しました。子どもたちは話をしっかりと聞き、課題に取り組みました。意見交流をする場面では、積極的に話し合いをしていました。



最近はスマホを含むインターネット上の犯罪やトラブルが大変多いです。大人に限らず、子どもが巻き込まれるケースも多いと聞きます。この時間に学習したことを忘れず、被害者にも加害者にもならないよう、正しく賢くインターネットを利用してほしいと思います。

## 1月 行事予定

※諸事情により中止や変更等もございます。  
ご了承ください。

- 1日（木）元日
- 7日（水）始業式
- 8日（水）給食開始 4校時給食後下校
- 9日（金）4校時給食後下校
- 12日（月）成人の日
- 13日（火）委員会活動 1～4年集団下校
- 14日（水）朝の読み聞かせ
- 15日（木）書写指導（6年） 交通指導

- 19日（月）クラブ活動 3年学びっ子
- 20日（火）5・6年校外学習  
(パナソニック・造幣局)
- 21日（水）お話会（3年生）
- 23日（金）まいばら読書の日
- 24日（土）柏小親子読書
- 26日（月）クラブ活動（3年クラブ見学）
- 28日（水）朝の読み聞かせ
- 29日（木）さわやか集会