



柏原っ子

【学校教育目標】挑戦 協力 思いやり

～自分も 友だちも ふるさとも大切にする柏原小の子～

柏原小 HP



米原市立柏原小学校 令和7年11月25日 No.8 文責:庄

全校マラソン大会

11月6日、秋晴れの下、マラソン大会を実施しました。これに向けて、子どもたちは朝の時間や体育の時間などに頑張って練習を続けてきました。大会当日は、練習の成果を発揮し、自分の記録の更新など、それぞれのめあてを達成できるようにがんばりました。

マラソンは、一人でがんばる力が試される自分への「挑戦」になりますが、友だちと競い合い励まし合う姿は、「協力」とも言えますし、友だちに向けられるあたたかく力強い声援は「思いやり」でもあると思います。

この日も柏原小の子どもたちはすばらしい「挑戦・協力・思いやり」の姿を見せてくれました。

ご参観いただきました保護者の皆様、あたたかい声援や拍手をおくっていただき、ありがとうございました。



はびろウォーク

10月24日、秋晴れの気持ちの良い気候の中、はびろウォークを実施することができました。開会式で、「協力」が大事になること、その協力を支えるのは「思いやり」だという話をしました。そして、その通りの活動ができたと思います。おかげさまで、大きなかがもなく、みんな無事に帰ってくることができました。何よりホッとしています。

今年度の学校教育目標に「ふるさとを大切にする」ということを掲げています。この活動が、ふるさとの良さを発見できたり、ふるさとを誇りに思えたり、ふるさとに関わっていこうとするきっかけになったり、そういうことに繋がっていくといいなと思っています。

学校運営協議会委員の皆様、保護者ボランティアの皆様、各ポイントでの学習をサポートしてくださった地域の皆様、ご支援・ご協力、ありがとうございました。柏原区におかれましては、放送等も入れていただき、見守りを呼び掛けてくださいました。長久寺区におかれましては、会館の開放等、大変お世話になりました。皆様のご支援、ご協力があって、はびろウォークは継続して実施することができます。心より感謝申し上げます。



絵本の広場

10月22日、図書ボランティアの皆様が「えほんのひろば」を開催してくださいました。会場は、部屋中を取り囲むように絵本がいっぱい。和室ということもあり、みんな好きな格好で楽しみました。一人で読む子もいれば、何人かでおしゃべりしながら読む子もいました。

読書離れは、課題の一つと考えています。子どもたちが楽しそうに絵本に親しんでいる様子を見ると嬉しくなります。図書ボランティアのみなさま、本当にありがとうございます！



1・2年校外学習

11月14日、気持ちの良い秋晴れの日に1・2年生が校外学習に行きました。福井県敦賀市にある「あっとほうむ」という電気に関する学びや体験ができる施設です。みんなでシアターでクイズなどに挑戦したり、楽しい実験を見せていただいたり、電気に関するいろいろなアトラクションに挑戦したりと、たっぷり楽しみました。出発前に、やっぱり大切なのは「挑戦」「協力」「思いやり」ですよと話したのですが、学習や体験には積極的に挑戦していましたし、班行動ではしっかり協力できていました。思いやりのある言葉や態度で、ずっと笑顔で仲よくできました。楽しい一日にできました。



学期末個別懇談会のお知らせ

12月17日(水)～19日(金)の3日間、1学期と同様に個別懇談会となっております。限られた時間ではありますが、学級担任と話をさせていただき、これからのお子様の成長に繋がる充実した時間を持つていただけたらと願っています。ご多用の中ではありますが、よろしくお願ひいたします。

尚、働き方改革推進の観点から、懇談時間は学校の勤務時間内でお願いしております。ご理解、ご協力を願いいたします。

12月 行事予定

- 1日（月）委員会活動、さわやか集会、
校内人権週間（～7日）
- 2日（火）2年山東図書館見学、5年出前授業、
6年柏原中学校入学説明会
- 3日（水）人権集会
- 4日（木）6年平和の子学習
- 5日（金）書写指導（4年、3年、5年）
- 8日（月）全校5校時後集団下校
- 9日（火）5・6年金融教育、3年人権教室
- 10日（水）子ども安全リーダー会、
やまびこお話会（2年）

※諸事情により中止や変更等もございます。
ご了承ください。

- 11日（木）なかよし遊び
- 12日（金）3年歯科指導
- 15日（月）5・6年スマホ教室、
全校5校時後集団下校
- 16日（火）全校5校時後集団下校
- 17日（水）学期末個別懇談会
- 18日（木）学期末個別懇談会
- 19日（金）学期末個別懇談会
- 22日（月）全校5校時後集団下校、
給食終了
- 23日（火）2学期終業式、大掃除